Принято
решением педагогического совета
протокол № 6 от «22» 03 2017г.

Утверждено и введено в действие
приказом №80-0 от «24» 03 2017г
Директор Э.Н. Юнусова

ПОЛОЖЕНИЕ
Об организации внеурочной деятельности
обучающихся основного общего образования
МБОУ «Средняя общеобразовательная татарско-русская школа № 113
с углубленным изучением отдельных предметов
имени Героя России М.Р. Ахметшина»
Ново-Савиновского района г. Казани

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом РФ от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189).

1.2 Внеурочная деятельность – специально организованная деятельность для обучающихся, представляющая собой неотъемлемую часть образовательного процесса в общеобразовательном учреждении (далее – внеурочная деятельность), отличная от урочной системы обучения.

1.3. Внеурочная деятельность организуется с обучающимися в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования.

1.4. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

1.5. Организация занятий внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательном учреждении – муниципальном образовательном учреждении «Школа № 113» (далее – Школа).

2. Цель и задачи

2.1. Целью внеурочной деятельности является содействие в достижении ожидаемых образовательных результатов, обучающихся школы в соответствии с основной образовательной программой основного общего образования общеобразовательного учреждения.

2.2. Внеурочная деятельность направлена на реализацию индивидуальных потребностей, обучающихся Школы и их родителей путем предоставления выбора широкого спектра видов и форм, направленных на развитие детей, формирование универсальных учебных действий.

2.3. Часы по внеурочной деятельности могут быть использованы на ведение учебных курсов, расширяющих содержание учебных предметов, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

3. Направления, формы и виды организации внеурочной деятельности

3.1. Направления и виды внеурочной деятельности определяются в соответствии с основной образовательной программой основного общего образования Школы. Охват всех направлений и видов не является обязательным. Подбор направлений, форм и видов деятельности должен обеспечить достижение планируемых результатов образования учащихся в соответствии с основной образовательной программой основного общего образования Школы.

3.2. Внеурочная деятельность может быть организована:

- *по направлениям:* спортивно-оздоровительное, художественно-эстетическое, научно-познавательное, военно-патриотическое, социальное, общественно полезная деятельность, проектная деятельность;
- *по видам деятельности:* игровая деятельность; познавательная деятельность; проблемно-ценностное общение; досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение); художественное творчество; социальное творчество (социально значимая волонтерская деятельность); трудовая (производственная) деятельность; спортивно-оздоровительная деятельность;
- *в формах:* в формах: ролевые, деловые, познавательные и социально-моделирующие игры, викторины, олимпиады, интеллектуальные марафоны и клубы, конференции, детские исследовательские и социальные проекты, внешкольные акции социальной и благотворительной направленности, экскурсии, культпоходы, школьные праздники, выставки, концерты, инсценировки, кружки, секции, конкурсы, соревнования, этические беседы, дебаты, диспуты, проблемно-ценностные дискуссии, коллективные творческие дела, субботники, поисковые исследования через организацию деятельности обучающегося во взаимодействии со сверстниками, педагогами, родителями и др.

3.3. Виды внеурочной деятельности определяются Школой в соответствии с основной образовательной программой основного общего образования.

3.4. Содержание внеурочной деятельности должно обеспечить достижение планируемых результатов, обучающихся в соответствии с основной образовательной программой основного общего образования Школы.

4. Организация внеурочной деятельности

4.1. Внеурочная деятельность организуется в Школе в рамках классных часов, после уроков, в каникулярное время.

4.2. Перерыв между урочной и внеурочной деятельностью в соответствии с СанПиНом должен составлять не менее 45 минут.

4.3. Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет не более полутора часов в день для 5-9 классов.

4.4. Время, отводимое на внеурочную деятельность в основной школе, ежегодно определяется образовательным учреждением и фиксируется в учебном плане внеурочной деятельности.

4.5. Внеурочная деятельность может быть организована на базе образовательного учреждения, учреждений дополнительного образования детей, учреждений культуры и спорта и др.

4.6. Занятия внеурочной деятельности могут проводиться учителями Школы, классными руководителями, педагогами учреждений дополнительного образования, привлеченными специалистами.

4.7. Обучающиеся, их родители (законные представители) участвуют в выборе содержания внеурочной деятельности.

4.8. Организация внеурочной деятельности осуществляется через реализацию программ дополнительного образования детей и реализацию программ внеурочной деятельности.

4.9. Программы могут реализовываться как в отдельно взятом классе, так и в свободных объединениях учащихся одной возрастной группы.

4.10. Педагоги, реализующие внеурочную деятельность, разрабатывают рабочие программы по внеурочной деятельности, ведут журналы учета по своим объединениям, фиксируя тематику занятий и посещаемость занятий обучающимися. (Приложение 1)

5. Требования к структуре и содержанию программы внеурочной деятельности школьников

5.1. Программы внеурочной деятельности разрабатываются на основе положения о рабочей программе внеурочной деятельности. Возможно использование утверждённых авторских программ.

5.2. Цели и задачи программы внеурочной деятельности должны быть ориентированы на достижение воспитательных и образовательных результатов различных уровней.

5.3. Образовательные результаты внеурочной деятельности обучающихся школы определяются по трем уровням:

- *Первый уровень результатов (школьник знает и понимает общественную жизнь)* – приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие ученика со своими учителями (в основном и дополнительном образовании) как значимыми для него носителями социального знания и повседневного опыта.
- *Второй уровень результатов (школьник ценит общественную жизнь)* – формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом.
- *Третий уровень результатов (школьник самостоятельно действует в общественной жизни)* – получение школьником опыта самостоятельного социального действия. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьника с социальными субъектами за пределами Школы, в открытой общественной среде.

5.4. Программы внеурочной деятельности могут быть различных типов:

- *комплексные образовательные программы*, предполагающие последовательный переход от результатов первого к результатам третьего уровня в различных видах внеучебной деятельности;
- *тематические образовательные программы*, направленные на получение результатов в определенном проблемном поле и использующие при этом возможности различных видов внеучебной деятельности (например, программа патриотического воспитания, воспитания толерантности и т.п.);
- *образовательные программы, ориентированные на достижение результатов определенного уровня* (такие программы могут иметь возрастную привязку, дающую ребенку опыт самостоятельного социального действия);
- *образовательные программы по конкретным видам внеучебной деятельности;*
- *индивидуальные образовательные программы для учащихся.*

5.5. Структура Программы внеурочной деятельности является формой представления учебного курса как целостной системы, отражающей внутреннюю логику организации учебно-методического материала, и включает в себя следующие элементы:

1. Титульный лист (Приложение 2).
2. Пояснительная записка.
3. Календарно-тематический план (Приложение 2).

5.6. В программе указывается количество часов аудиторных занятий и внеаудиторных активных (подвижных) занятий. При этом количество часов аудиторных занятий не должно превышать 50% от общего количества занятий.

5.7. Программа внеурочной деятельности учащихся проходит экспертизу на уровне образовательного учреждения.

5.8. Утверждение программы внеурочной деятельности школьников осуществляет директор школы с изданием приказа

6. Оформление рабочей программы

6.1. **Титульный лист** должен содержать:
- Наименование образовательного учреждения;
- Название курса для изучения, которого написана программа;
- Указание параллели, на которой изучается курс (класс);
- Ф.И.О. учителя;
- Квалификационная категория учителя;
- Грифы согласования (с указанием № и даты протокола Методического объединения, куратора начальной школы);
- Грифы рассмотрения, согласования и утверждения программы;
- Рассмотрение на заседании педагогического совета (с указанием № и даты протокола);
- Учебный год.

6.2. Пояснительная записка – структурный элемент программы, поясняющий актуальность изучения данного курса и включает в себя сведения:
- об учебной программе (примерная или авторская) с указанием наименования, автора и года издания, на основе которой, разработана рабочая программа;
- *общая характеристика учебного курса;*
- о целях и задачах, решаемых при реализации рабочей программы;
- место курса, о количестве учебных часов, на которое рассчитана рабочая программа;
- содержание курса;
- о планируемом уровне подготовки выпускников в соответствии с установленными требованиями;
- об используемом учебно-методическом комплекте, дополнительной литературе.

6.3. Календарно-тематический план – структурный элемент программы. Оформление календарно-тематического плана рекомендовано составить, включая следующие пункты:
- темы курса, количество часов, отводимых на изучение данной темы, планируемая дата проведения курса, фактическая дата проведения курса.

6.4. Содержание курса внеурочной деятельности является структурным компонентом рабочей программы. Данный раздел включает в себя перечень примерных разделов (тем), раскрывающих содержание данного курса (модуля); основное содержание по разделам (темам); характеристику основных видов деятельности учащихся на занятии по внеурочной деятельности (формы организации). Составляется в виде таблицы (см. Приложение 2).

6.5. Календарно – тематический план составляется для каждого курса в виде таблицы. Кроме того, учитель может корректировать (изменить) таблицу календарно-тематического планирования с учётом своего профессионального мастерства и подготовки, включить другие формы планирования работы.

6.6. Учет внеурочной занятости учащихся ведется классным руководителем в виде таблицы (приложение №3)

Пример оформления титульного листа

Приложение 1

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
МБОУ «Средняя общеобразовательная татарско – русская школа № 113 с углубленным изучением отдельных предметов имени Героя России М.Р. Ахметшина» Ново – Савиновского района г. Казани

Рассмотрено	**Согласовано**	**Утверждаю**
МО учителей начальных классов	Куратор начальной школы	Директор школы
_____	_____	Юнусова Э.Н. _____
Протокол № 1 от «__» 20___ г.	«____» _____ 20__ г.	«__» _____ 20___ г.
		Педсовет № __ от «__» 20__ г
		Приказ № от «__» 20___ г.

Рабочая программа
но внеурочной деятельности
«.....»
(общекультурное направление)
___- А класс

(начальное общее образование)

Составитель: _____,
учитель .....
..... квалификационной категории

20__-20___ учебный год

Приложение 2

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

«.....», _____ класс. 35 часов. №	**Тема урока**	Кол-во часов	Дата проведения	
			Планируемая	Фактическая
1				

Приложение 3

Журнал учета внеурочной деятельности учащихся

№	Ф.И.О учащихся	Сентябрь				Октябрь				Ноябрь				Декабрь							
1																					
2																					
3																					
4																					
5																					
6																					
7																					

Тематика проведенных внеурочных занятий

Дата		Тема	Часы	Ответственный